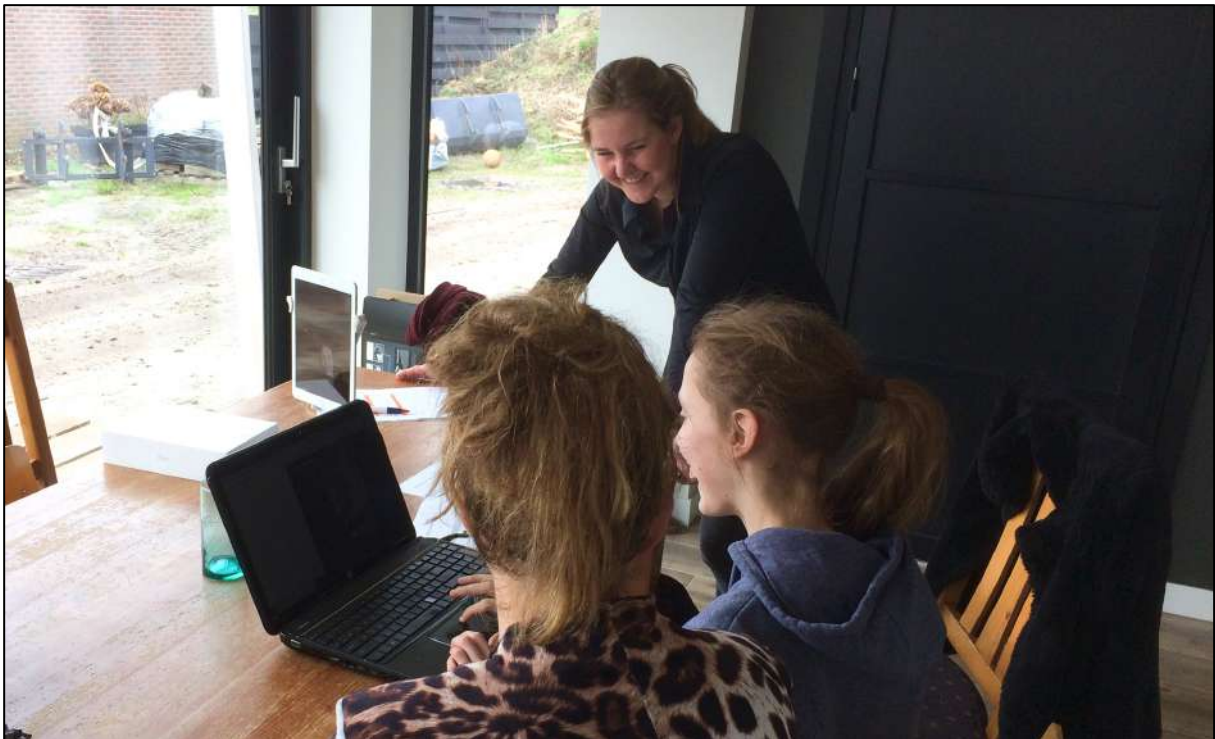


Bestuursverslag 2019

Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen Delta



OZL Delta

- OZL IJsselgroep
- OZL Midden- en Oost-Brabant
- OZL Midden- en Zuid-Limburg

Inhoudsopgave	2
1. Voorwoord	3
2. Ontwikkelingen in 2019	5
2.1 De toekomst van Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen in heel Nederland	5
2.2 Vrijwilligers voor OZL	5
2.3 PR bij OZL	6
2.4 Landelijke registratie van gegevens	8
2.5 Medewerkerstevredenheidsonderzoek	8
2.6 KlasseContact	9
2.7 AVG	9
3. Het jaar 2019 in cijfers	10
3.1 Dossiers bij OZL	10
3.2 Overzicht aantallen dossiers en inzet van KlasseContact	10
3.3 Indeling dossiers naar zwaartecategorieën	11
3.4 Indeling dossiers naar ziektebeelden	12
3.5 Evaluatie van de dienstverlening	13
4. De organisatie OZL Delta	14
4.1 Formatie	14
4.2 Arbeidsverzuim en klachten	14
5. Bestuur	15
6. Gegevens OZL Delta	15
6.1 De drie regio's	15
6.2 Algemeen	16
6.3 Websites	16

1. Voorwoord

Alle medewerkers van OZL Delta hebben ook in 2019 met passie en inzet gewerkt aan ons collectieve streven, namelijk de optimale onderwijsondersteuning aan alle zieke leerlingen. Ik constateer dat er een grote drive en toewijding zit bij alle medewerkers en dat er bijzonder veel expertise aanwezig is op het gebied van ziektebeelden en onderwijs. De contacten met verwijzende ziekenhuizen, scholen en samenwerkingsverbanden zijn veelal breed en diep, de toewijding en het teamgevoel zijn groot.

De relatief grote groep nieuw ingestroomde medewerkers hebben een warm nest aangetroffen en zijn in staat geweest om de continuïteit voor onze cliënten en relaties vrijwel rimpelloos door te zetten. Een compliment voor alle medewerkers is hiervoor zeker op zijn plaats.

Naar aanleiding van de resultaten uit het Oberon rapport ‘Past de ondersteuningsstructuur van het onderwijs aan zieke leerlingen?’(2018) is er in opdracht van het Ministerie van OCW een werkgroep ingericht.

Het Ministerie van OCW heeft deze werkgroep samengesteld uit een representatief aantal vertegenwoordigers van Educatieve Voorzieningen (EV-en) en Onderwijsadviesbureaus (OAB's) die OZL activiteiten verrichten. De collectieve opdracht is om te komen tot een toekomst-proof en financieel neutraal organisatieontwerp voor alle onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen. Flankerend hieraan is er vanuit het Ministerie van OCW een kwartiermaker aangesteld, die in overleg is met de diverse landelijke gremia, waaronder OZL Delta en het Ziezon netwerk. De kwartiermaker kan hiermee de beschreven uitgangspunten voor de nieuwe structuur toetsen, good practices ophalen en draagvlak creëren voor de definitieve structuur. De werkgroep, waarin ik als bestuurder van OZL Delta betrokken ben, rondt naar verwachting medio 2020 haar opdracht af.

Zoekend naar nieuwe werkwijzen voor OZL wordt er geëxperimenteerd met de inzet van digitale tools zoals Kubi en Swivl. Dit in het verlengde van de inzet van KPN KlasseContact dat het leren op afstand faciliteert. Deze apparaten ondersteunen op een veilige manier het leren op afstand. De Kubi kan door de leerling op afstand bestuurd worden.

De Swivl volgt juist de leerkracht, die een marker met microfoon om zijn of haar nek heeft hangen. Door deze praktische verbinding is de lesgevende leraar altijd goed in beeld. De Swivl bezit eveneens de mogelijkheid om lessen op te nemen, zodat de leerling de les op een eigen moment kan terug kijken met een Cloud code die alleen met die zieke leerling gedeeld wordt. Hierdoor wordt niet alleen de kennisontwikkeling, maar zeker ook de sociaal emotionele ontwikkeling gestimuleerd. In deze projecten heeft OZL Delta in samenwerking met partner Active Group een voortrekkende rol.

OZL Delta constateert dat de 12 weken termijn van wettelijke dienstverlening niet altijd voldoende is om leerlingen en hun ouders optimaal te ondersteunen. Sinds een aantal jaren is er in een aantal regio's aanvullende betaalde ondersteuning ter beschikking bij zeer specifieke vraagstukken, uitgevoerd onder de naam Passant. Hiermee zorgen wij ervoor, dat kinderen niet tussen wal en schip vallen en dat zij hun weg binnen het onderwijs weer zo snel mogelijk vinden. Het onderwijsveld en onze contactpersonen in dit veld veranderen voortdurend. Daarom is er ingezet op het op peil houden en vergroten van de naamsbekendheid van onze OZL activiteiten, waardoor scholen en samenwerkingsverbanden ons snel weten te vinden en leerlingen optimaal worden ondersteund in hun onderwijsbehoeften bij ziekte.

OZL Delta werkt met vele partners samen in het werkgebied, ik haal met name de samenwerking aan met Hospital Organisation of Pedagogues in Europe (HOPE), die zich inzet om kennis, ervaring en expertise - die in Nederland en andere landen is opgedaan - te delen. Bijzonder is dat in het bestuur van HOPE twee OZL Delta collega's zitting hebben. Wij leveren hiermee een

bijdrage aan de verbreding van kennis, ervaring en kunde en geven internationaal een breed signaal af om oog te hebben voor de belangen van deze kwetsbare doelgroep.

In het bestuursverslag van 2019 worden opnieuw alle gegevens betreffende de onderwijsondersteuning van zieke leerlingen opgenomen, waarover in de landelijke Stichting OZL in de regio afspraken zijn gemaakt. Door bundeling van deze gegevens kan na verloop van tijd een goed beeld worden verkregen van landelijke tendensen. Hiervoor wordt ook verwezen naar het jaarverslag 2019 van de Stichting OZL in de regio.

Het bestuur wil allen en in het bijzonder zijn medewerkers ook langs deze weg dankzeggen voor de niet aflatende toewijding en professionele ondersteuning van deze kwetsbare en vaak nog onbegrepen groep leerlingen.

Mei 2020,
John Hoerberichts (bestuurder van OZL Delta)

2. Ontwikkelingen in 2019

Een leerling die acuut, ernstig of langdurig ziek is, kan extra onderwijszorg nodig hebben. Scholen en samenwerkingsverbanden kunnen daarbij een beroep doen op de landelijke dienstverlening voor Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL). Voor de zieke leerlingen, hun ouders en scholen blijft de tijdelijke onderwijsondersteuning ook in de toekomst beschikbaar. Hier zijn geen kosten aan verbonden. In het kader van Passend Onderwijs kan OZL afspraken maken met alle betrokken organisaties over de wijze waarop OZL haar rol binnen de scholen van het samenwerkingsverband kan invullen. Met de inzet van die expertise krijgen zieke leerlingen het onderwijs op maat dat aansluit bij wat zij of hij kan. Mocht langere onderwijsondersteuning nodig zijn, dan is de school zelf verantwoordelijk voor een passend arrangement. Voor meer informatie is er Ziezon, het landelijke netwerk van alles wat met Ziek Zijn en Onderwijs in Nederland te maken heeft. Samenwerkingsverbanden en schoolbesturen, leraren en ouders met een zieke leerling, kunnen met al hun vragen over (passend) onderwijs en ziek zijn terecht bij Ziezon (www.ziezon.nl).

2.1 De toekomst van Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen in heel Nederland

In 2017 heeft bureau Oberon onderzoek gedaan naar nut en noodzaak van OZL binnen het Passend Onderwijs. In het Oberon-rapport (2018) zijn enkele hoofdlijnen uitgezet voor een nieuwe landelijke structuur voor OZL.

Er komt één landelijke stichting voor OZL met regionale uitvoering. De stichting kent een paritair bestuur, waarin zowel het onderwijs als de ziekenhuizen vertegenwoordigd zijn. De voormalige OZL-middelen (die tot nu toe rechtstreeks gaan naar de OAB-en, Universitair Medisch Centra, en EDventure) gaan in de nieuwe structuur naar deze nieuwe landelijke stichting. Alle consulenten OZL komen in dienst van de stichting. Dit vergt een gedegen arbeidsrechtelijke voorbereiding en een zorgvuldig transitietraject voor alle betrokken consulenten OZL.

Het betreft een ambulante voorziening, waarbij het ook voor kan komen dat consulenten OZL - in verband met een specifieke doelgroep/vraagstelling - een (tijdelijke) standplaats/voorziening hebben, zoals in ziekenhuizen.

Wat betreft het doel is duidelijk dat OZL zich richt op de ondersteuning van de school, zodat de school in staat is onderwijs te verzorgen aan leerlingen met een (psycho)somatische aandoening. De driehoek school-leerling-ouders speelt hierbij een belangrijke rol. Eind 2019 werd er een kwartiermaker gezocht door OCW om de toekomst van OZL vorm te geven.

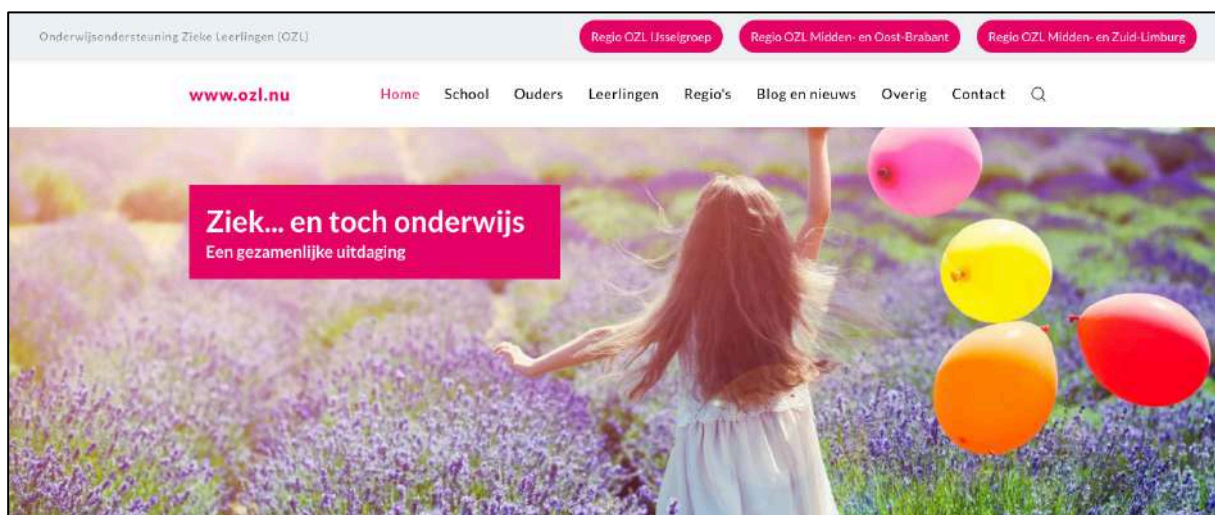
2.2 Vrijwilligers voor OZL

Consulenten OZL verzorgen ook zelf lessen aan huis, maar zijn gebonden aan de beperkte tijd die hiervoor beschikbaar is. Om de service vanuit OZL met betrekking tot thuisonderwijs te vergroten, wordt er gebruikgemaakt van vrijwillige leerkrachten. Zij geven individueel les aan de zieke leerling thuis. Het werken met vrijwilligers en het vergroten van de vrijwilligerspool heeft in 2019 veel aandacht gehad binnen de drie regio's van OZL Delta. Er is in alle regio's van OZL Delta een toename van de inzet van vrijwilligers te zien.

Er bestaan vanuit de historie en vanwege regionale kenmerken, verschillen voor wat betreft de inzet van vrijwilligers in de drie verschillende regio's van OZL Delta. OZL Midden- en Oost-Brabant kent reeds een historie van 15 jaar. De Stichting Onderwijs Zieke Kinderen Apeldoorn (SOZKA) ondersteunt in de gemeente Apeldoorn al bijna 40 jaar zieke leerlingen met onderwijs aan huis. In de regio's Zwolle, Twente, Achterhoek en Limburg is de inzet van vrijwilligers in 2019 geïntensiveerd. Samen met school wordt gekeken hoe thuisonderwijs optimaal gerealiseerd kan worden.

2.3 PR bij OZL

In 2019 is er een compleet nieuwe, eigentijdse website van OZL Delta gebouwd. Hierbij de link naar de website: www.ozl.nu



Screenshot nieuwe ozl.nu website 2019

Een beeld zegt meer dan duizend woorden. En de combinatie van (bewegend) beeld met



gesproken tekst is nog sterker. Vandaar de korte film over Ziezon: een praktische inkijk in de wereld van onderwijs aan zieke leerlingen. Naast (de familie van) Matteo en Isa heeft Marit Helmholt (consulent van OZL Delta) een bijdrage aan de film geleverd.

Als u de film (van 4,5 minuut) wilt zien, is dit de link:

<https://www.ozl.nu/blog-nieuws/heeft-u-m-al-gezien-de-nieuwe-ziezonfilm>

In 2019 is een digitale nieuwsbrief voor OZL Delta ontwikkeld. De eerste editie is verschenen in november/december 2019. Als u deze nieuwsbrief wilt ontvangen, kunt u zich hier opgeven: <https://www.ozl.nu/overig/aanmelden-nieuwsbrief>



Samenwerking Passend Onderwijs Almere (POA), Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE) en OZL Delta



Swivl instructie



Kubi in gebruik

En verder zijn er nog steeds veel PR materialen die OZL Delta in het veld kan inzetten, zoals onder andere: pleisterdoosjes, borden voor in de auto, screencleaners, posters voor het werven van vrijwillige docenten, demo's voor Swivl en Kubi (afstandsonderwijs) en pennen.

Maar de allerbeste PR zijn de consultants OZL zelf in de uitvoering van hun werk. Enkele positieve reacties uit evaluaties van ouders, school en leerlingen zijn voor de consultants OZL de krenten in de pap:

“Deze eerste kennismaking met de servicediensten van OZL heb ik als zeer positief ervaren. Fijn dat jullie er zijn, fijn om samen te werken in dienst van de zieke leerling. Complimenten voor de expertise en prettige samenwerking.”

“In de periode dat I. begeleid is, is alles super gelopen. Wij als ouders zijn ook heel blij dat deze regelingen er zijn. Wij willen jullie langs deze weg nogmaals hartelijk bedanken voor alle moeite en inzet. Wij vonden het super.”

2.4 Landelijke registratie van gegevens

Naar aanleiding van de opdracht van het ministerie van OCW om landelijk meer inzicht te geven in de duur, intensiteit en inhoud van de OZL-begeleiding, is in 2013 een landelijke pilot gestart met registratie van dossiers voor OZL. Voortvloeiend uit deze pilot worden vanaf 2015 tot nu landelijk de ondersteuningstrajecten geregistreerd in de volgende categorieën:

* schoolsoort (PO, VO en MBO).

* ziektebeeld volgens de lijst ICD-10, (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems).

* de duur van de begeleiding, inclusief reistijd.

Zie ook 3. “Het jaar 2019 in cijfers”

2.5 Medewerkerstevredenheidsonderzoek (MeTeO)

In het kader van kwaliteitszorg wordt bij OZL Delta één keer per twee jaar een medewerkerstevredenheidsonderzoek (MeTeO) afgenomen. Het MeTeO bestaat uit 93 vragen over alle aspecten van het werk bij OZL Delta. In 2019 heeft OZL Delta voor de derde keer het MeTeO in eigen beheer afgenomen. Het afnemen in eigen beheer maakt het onderzoek specifiek en flexibeler. Daarbij zijn de kosten aanzienlijk lager.

Op de algemene stelling “Ik ben tevreden over het werken bij OZL Delta” was de gemiddelde score in 2019 een 9,4 op een schaal van 1 t/m 10, bij een deelname van 100 %, waarbij in de sector Onderwijs & Welzijn het landelijk gemiddelde een 6,8 is. Dit is een buitengewoon positieve beoordeling door de eigen medewerkers van de organisatie OZL Delta.



2.6 KlasseContact

Het KPN Mooiste Contact Fonds zet zich al 12 jaar in om sociaal contact te bevorderen voor mensen voor wie dat niet vanzelfsprekend is. Chronisch of ernstig zieke kinderen die langdurig niet naar school mogen, kunnen via KlasseContact toch lessen volgen vanuit huis of vanuit het ziekenhuis. Zo blijven ze betrokken bij hun klas en blijven ze in contact met hun leerkracht(en) en klasgenoten. Langdurig zieke leerlingen missen niet alleen lessen op school, maar ze missen vooral het contact met hun klasgenoten. KlasseContact verbindt al vanaf 2008 langdurig zieke leerlingen met hun klas. In 2019 heeft KPN voor KlasseContact een prototype gebouwd van een nieuw apparaat voor op school, nog kleiner, nog sneller en nog eenvoudiger te bedienen. Weer innovatie van KPN ten dienste van de zieke leerling.



Het prototype van een nieuw toestel voor KlasseContact



In 2019 zijn er landelijk 1041 leerlingen geholpen met KlasseContact en waren er landelijk 508 plaatsingen. Bij OZL Delta waren er in 2019 in totaal 238 plaatsingen. Een aanvraag voor KlasseContact verloopt altijd in overleg met de consulent OZL. De plaatsing is voor de school en de leerling kosteloos, evenals het gebruik van KlasseContact. Het unieke project KlasseContact is mogelijk dankzij uitstekende samenwerking tussen KPN en de consulenten OZL van het netwerk Ziezon.

2.7 AVG

AVG, wie worstelt er niet mee? OZL Delta heeft samen met Ziezon in 2019 in samenwerking met het bedrijf "Privacy op school" de puntjes op de "i" gezet voor wat betreft de AVG. Dit heeft hoge prioriteit bij OZL Delta, vanwege de vele privé-gegevens die gebruikt worden in het dagelijkse werk. De vele professionele partners van OZL hebben zo ieder hun eigen beleid voor AVG, dat vraagt veel aanpassingsvermogen van alle betrokkenen.

3. Het jaar 2019 in cijfers

3.1 Dossiers bij OZL

Een dossier kan een individueel begeleidingstraject zijn, een adviestraject, een telefonisch consult, of bijvoorbeeld een voorlichting op een school.

3.2 Overzicht aantallen dossiers en inzet van KlasseContact

Overzicht aantallen dossiers naar regio, onderwijssoort en gebruik van KlasseContact in 2018 en 2019

Schoolsoort en regio's	PO 2018	PO 2019	VO 2018	VO 2019	MBO 2018	MBO 2019	Totaal 2018	Totaal 2019	Klasse-Contact 2018	Klasse-Contact 2019
OZL IJsselgroep	125	156	301	256	31	31	457	443	109	123
OZL Midden- en Zuid-Limburg	59	62	56	50	1	2	116	114	31	38
OZL Midden- en Oost-Brabant	104	103	244	205	5	2	353	310	74	77
Totaal	288	321	601	511	37	35	926	867	214	238

De cijfers van 2019 geven een lichte daling aan ten opzichte van de cijfers van 2018. De lichte krimp in de bevolking zou dit kunnen verklaren. Ook de toegenomen zelfredzaamheid van de scholen bij de begeleiding van zieke leerlingen zou een reden kunnen zijn. Het blijft lastig deze verandering te duiden.

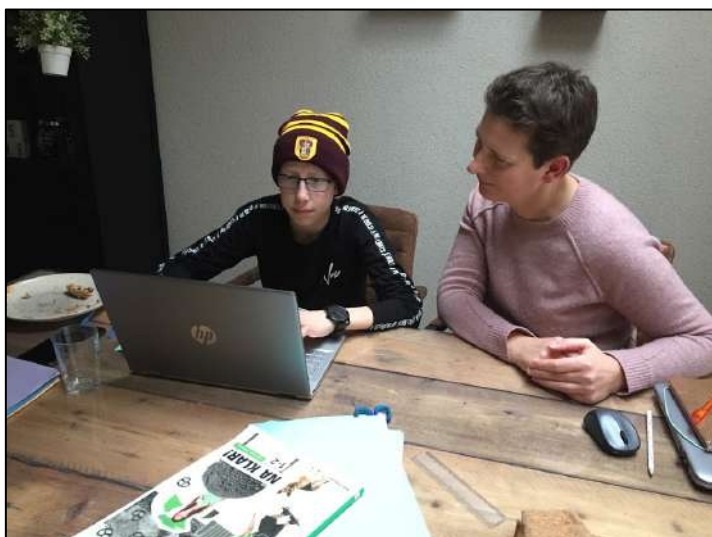
3.3 Indeling dossiers naar zwaartecategorieën

Regio en zwaarte

- 1 0,75 uur - 3 uur
- 2 3 uur - 20 uur
- 3 20 uur - 40 uur
- 4 Meer dan 40 uur (meestal de onderwijsondersteuning in een Universitair Medisch Centrum)

Trajectzwaarte	Categorie 1: 0,75 uur - 3 uur (advies)		Categorie 2: 3 uur - 20 uur (basis)		Categorie 3: 20 uur - 40 uur (intensief)		Categorie 4: meer dan 40 uur (langdurig)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
OZL IJsselgroep	86	121	241	240	114	73	16	9
OZL Midden- en Zuid-Limburg	10	21	37	42	64	46	5	5
OZL Midden- en Oost-Brabant	133	112	57	49	161	143	2	6
Totaal	229	254	335	331	339	262	23	20

De intensiviteit van OZL in 2019 ten opzichte van 2018 geeft een trend aan naar wat korter begeleiden door OZL. Scholen weten waarschijnlijk eerder hun eigen verantwoordelijkheid te nemen voor hun zieke leerlingen, waardoor OZL korter nodig is. In de praktijk blijkt dat ook bij OZL Delta af en toe trajecten voorkomen die meer dan 40 uur begeleiding vragen. Dit geeft aan dat het werk van OZL vaak zeer onvoorspelbaar is.



*Thuisonderwijs door Sabine Timmers,
consulent OZL*

3.4 Indeling dossiers naar ziektebeelden

Per dossier wordt bijgehouden welk ziektebeeld de betreffende leerling heeft.

Ziektebeelden	Aantallen leerlingen in 2018	Aantallen leerlingen in 2019
Infectieziekten	42	37
Nieuwvormingen (kanker)	154	145
Bloedziekten en immuunstoornissen	39	35
Endocriene- en stofwisselingsziekten	44	52
Geestes- en gedragsziekten	67	116
Neurologische- en spierziekten	87	66
Oogziekten	5	6
Oor- en evenwichtsziekten	0	1
Hart- en vaatziekten	24	15
Longziekten	30	31
Maagdarmziekten	113	94
Huidziekten	4	13
Ziekten van skelet of bindweefsel	93	102
Urogenitale aandoeningen	21	18
Ziekten van zwangerschap of bevalling	1	3
Erfelijke of aangeboren aandoeningen	26	22
Ongevallen en vergiftigingen	50	57
Onbekend (bij arts en/of consulent OZL)	126	54
TOTAAL	926	867

De resultaten van dit landelijk registratiesysteem laten wellicht bijzondere cijfers zien. Deels wordt dit veroorzaakt doordat ziekte grillig is. Het landelijk registratiesysteem is nog te kort in gebruik en nog onvoldoende uitgekristalliseerd om nu conclusies te kunnen trekken. In Ziezonverband en intern bij OZL Delta blijft verbetering van dit systeem de komende tijd aandacht houden, om er op langere termijn mogelijk conclusies uit te kunnen trekken.



*Thuisonderwijs door Constance Leijn,
consulent OZL*

3.5 Evaluatie van de dienstverlening

Sinds 2012 gebruiken de drie regio's van OZL Delta het landelijke, uniforme evaluatieformulier bij de afsluiting van een ondersteuningstraject.

Het formulier wordt in principe aangeboden aan de contactpersoon van de school en in sommige gevallen ook aan andere betrokkenen, zoals de ouders. De resultaten van deze evaluaties worden gebruikt om de dienstverlening van OZL Delta verder te optimaliseren en de klanttevredenheid te meten.

De evaluatie betreft de mate van waardering op de volgende beweringen:

1. De actiesnelheid van de consulent OZL na de aanmelding is goed.
2. Het aantal contactmomenten met de consulent OZL is voldoende.
3. De bereikbaarheid van de consulent OZL is goed.
4. De communicatieve vaardigheden van de consulent OZL zijn goed.
5. De adviezen van de consulent OZL ten aanzien van de zieke leerling zijn bruikbaar.
6. De consulent OZL heeft de school gestimuleerd maatwerk aan de zieke leerling te bieden.
7. De consulent OZL heeft samen met de school bijgedragen aan de continuïteit in de leerontwikkeling van de zieke leerling.
8. De consulent OZL heeft samen met de school aandacht besteed aan de sociale en emotionele ontwikkeling van de zieke leerling.
9. Door dit begeleidingstraject hebt u meer zicht gekregen op de gewenste aanpak ten behoeve van zieke leerlingen.
10. Uw suggesties en/of opmerkingen.



Een vrijwilliger aan het werk voor OZL Delta

Resultaten van de evaluaties in 2019

De beoordelingen van OZL Delta op bovenstaande vragen in de evaluaties in 2019 op een schaal van 1 t/m 5:

- Vraag 1: 4,6
- Vraag 2: 4,7
- Vraag 3: 4,7
- Vraag 4: 4,6
- Vraag 5: 4,8
- Vraag 6: 4,7
- Vraag 7: 4,6
- Vraag 8: 4,8
- Vraag 9: 4,8

De evaluaties van de dienstverlening door de consultants OZL laten in 2019 opnieuw een zeer positief beeld zien.

4. De organisatie OZL Delta

4.1 Formatie

Begin 2019 werkten er 20 mensen bij OZL Delta bij een totale formatie van 14.23 fte. Eind 2019 werkten er 21 mensen bij OZL Delta met een totale formatie van 14.23 fte. In 2019 werd er 0,89 fte ingezet voor administratieve ondersteuning en 0,7 fte voor de teamleider. Voor het project Passant is in 2019 een uitbreiding in de formatie mogelijk geweest van 0,4 fte, buiten de reguliere bekostiging van het Ministerie van OCW.

Het jaar 2019 was een jaar van enkele tijdelijke personele mutaties.

4.2 Arbeidsverzuim en klachten

Arbeidsverzuim

Het arbeidsverzuim bij OZL Delta was in 2019 erg laag, te weten: 0,5 %.

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) laat zien dat het gemiddelde arbeidsverzuim in Nederland over 2019 op 4,3% lag. Binnen het onderwijs gold in 2019 een gemiddeld arbeidsverzuim van 5,3 %.

Klachten

In 2019 is er bij OZL Delta geen formele klacht binnengekomen.

5. Bestuur

Per 1 januari 2018 is de heer J. Hoerberichts enig bestuurslid van Stichting OZL Delta. Het toezicht op het bestuur van OZL Delta wordt uitgevoerd door de Raad van Toezicht van Onderwijsadviesbureau IJsselgroep.

Het bestuur heeft tijdens formele en informele vergaderingen de interne en externe ontwikkelingen, die in dit bestuursverslag zijn beschreven, besproken. Daarnaast waren belangrijke agendapunten in 2019: het financieel en inhoudelijk verslag 2018, de begrotingen 2019 en 2020, het Oberon-rapport, het integraal personeelsbeleid en de kwaliteitszorg, het pr-beleid, de voortgang Passend Onderwijs en het Project Passant.

6. Gegevens OZL Delta

6.1 De drie regio's bij OZL Delta

OZL IJsselgroep

Coördinator: Jan Haverkate

Adres: Dr. Van Deenweg 104, 8025 BJ Zwolle

Telefoon: 088 – 0931880

E-mail: ozl.info@ijsselgroep.nl

OZL Midden- en Zuid-Limburg

Coördinator: Wiel Zautsen

Postadres: Hommerter Allee 66, 6436 AN Amstenrade

Telefoon: 06 – 50675420

E-mail: ozl.limburg@ijsselgroep.nl

OZL Midden- en Oost-Brabant

Coördinator: Anja de Jong

Postadres: Anderlechtstraat 15, 5628 WB Eindhoven

Telefoon: 06 – 20557180

E-mail: ozl.brabant@ijsselgroep.nl

6.2 Algemeen

Teamleider OZL Delta: Jan Haverkate

6.3 Websites

www.ozl.nu over OZL Delta

www.ziezon.nl over OZL in heel Nederland

www.edventure.nu van EDventure, vereniging van adviesbureaus voor onderwijs en jeugdhulp

www.minocw.nl over onderwijs in heel Nederland

www.hospitalteachers.eu over onderwijs en zieke leerlingen in heel Europa (HOPE)

www.klassecontact.nl verzorgt beeld- en geluidsverbinding tussen zieke leerling en lessen op school

OZL Delta werkt voor scholen, ouders en leerlingen. In samenhang en met elkaar.
Samen de goede dingen doen: daar draait het om.



Primair Onderwijs (PO) **Voortgezet Onderwijs (VO)**
Middelbaar
Beroepsonderwijs (MBO)

Ouders **Leerlingen**

Heeft u een vraag of wilt u in gesprek?
Neem gerust contact op met een consulent Onderwijssteuning Zieke
Leerlingen (OZL) uit uw regio.

- Regio OZL IJsselgroep
- Regio OZL Midden- en Oost-Brabant
- Regio OZL Midden- en Zuid-Limburg

Screenshot van onze vernieuwde website; 3 regio's en advies voor al onze doelgroepen